

# 河南省教育厅处室函件

---

教职成函〔2021〕314号

## 河南省教育厅办公室 关于开展2021年全省职业院校“双师型” 教师培养培训工作的通知

各省辖市、济源示范区、省直管县（市）教育局，各有关高等学校，各省属中等职业学校：

为贯彻落实《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2017-2020）的意见》（教师〔2016〕10号）要求，提高我省职业院校“双师型”教师的理论和技能水平，建设一支高素质职业院校“双师型”教师队伍，经研究，决定开展2021年全省职业院校“双师型”教师培养培训工作。现将有关事项通知如下：

### 一、培训对象

全省职业院校相关专业的专任教师。

### 二、培训专业

教育部《职业院校专业目录（2021年）》中的若干专业（详见附件1）。

---

### **三、培训方式和内容**

培养培训工作由各省级职业院校“双师型”教师培养培训基地承担，采取“学校+企业”或“学校+企业+行业”模式，理论学习和技能培训相结合。培养培训内容包含职业院校基本理论课程和专业技能课程。

### **四、培训时间**

2021年6月中旬—2021年9月上旬。培养培训总时间不少于45天，其中，理论教学不少于15天，实践教学不少于30天，合计课时不低于360学时。

### **五、培训名额**

依据2021年河南省职业院校“双师型”教师培养培训预报名情况，结合各地、各学校“双师型”教师实际情况，统筹安排2021年培养培训教师名额（见附件2）。

### **六、培训评价及结果使用**

各基地对参训教师的学习情况进行综合评价，凡取得合格以上成绩的学员，经省教育厅批准备案后，颁发由省教育厅统一印制的结业证书。取得结业证书的参训教师，在参加专业技术职务评聘、职业院校教学专家评审、“双师型”教师认定和各级学术技术带头人、教学名师、骨干教师评选时，同等条件下优先推荐。

### **七、培训经费**

培训经费（含师资费、住宿费、伙食费、场地费、设备租赁费、实训耗材费、资料费、技能鉴定费）从省级职业教育专项经费中

列支，参训教师往返交通费由教师所在学校按规定报销。

各基地所在单位要切实加强对“双师型”教师培养培训经费的管理，依法依规确保专款专用、专账管理，严禁挪作他用。基地所在单位主要负责人为经费管理的第一责任人，使用过程中如果发生违纪违法问题，将追究主要负责人和相关人员的责任。

## 八、有关要求

（一）实施省职业院校“双师型”教师培养培训项目，是贯彻落实教育部关于职业院校教师“五年一周期全员培训”要求的重要举措，是加强我省职业院校教师队伍建设的需要。各地、各学校要高度重视，立足本地、本校专业课教师队伍建设的实际，依据分配名额积极选派教师参加培养培训，做好参训教师的筛选和审查，不得选派专业不对口、不能保证培训时间的参训教师。对教师培养培训工作不重视、不能按时按量选派教师参加培养培训的学校，省教育厅将予以通报批评。

（二）各基地根据2021年河南省职业院校“双师型”教师培养培训预报名情况，合理规划承办培训人数，突出学习过程评价和学习效果评价，做好培训工作总结，并及时将考核评价结果反馈给省职业院校“双师型”教师培养培训项目办公室（以下简称“省项目办”）。省项目办根据各地、各学校报名情况，统筹安排培养培训工作，参训教师原则上两年内不允许重复参加同一专业培养培训，基地所在学校的参训教师人数不得超本基地计划总人数的5%。

(三) 各基地要加强培养培训期间的安全管理，为参训教师办理人身意外伤害保险。参训教师应自觉遵守基地纪律和规章制度，立足专业建设和教学实际需要，明确目标、转换角色，高标准地完成学习任务。延期报到超过3天或无故逾期2天未报到的，取消其参训资格。累计请假超过一周的，不予结业，已产生的培训相关费用由参训教师所在学校或个人承担。

(四) 按照“谁开展培训，谁负责”的原则，各培训基地要严格落实好疫情防控的各项要求。培训期间参训学员及培训人员要主动配合做好疫情防控工作，如身体出现发热、干咳、鼻塞、流涕、喉咙疼等症状应当及时就近就医，并及时向培训基地工作人员报备；开班前14天有国内、外中高风险地区旅居史的人员谢绝参加。

## 九、工作程序

(一) 完善培训方案，发布编班计划（6月3日之前完成）。培训基地要切实加强需求调研和诊断，根据《培养培训方案要求》和评审专家意见，进一步优化完善培训方案，确定开班日期。

(二) 选派参训人选，组织学员报名（6月9日之前完成）。各有关单位要按照分配名额，审核参训对象的资格和条件，确定参训人选后，将《2021年河南省职业院校“双师型”教师培养培训报名表》（附件3）和《2021年河南省职业院校“双师型”教师培养培训报名人员汇总表》（附件4）pdf和word电子稿报送省项目办电子邮箱，同时组织学员进行网上报名。各高职及省属中职

院校参训人选名单直接报送至省项目办；其他中等职业学校参训人选名单经各地教育局审核后，由各地教育局统一汇总后报送至省项目办。

（三）审核报名信息，分配名额计划（6月15日之前完成）。参训学员登录河南省“双师型”教师管理系统（<http://ssrz.ghlearning.com/>），点击右上角浏览《操作手册》，选择培训项目，完成网上注册和报名，报名成功后请及时修改密码。网上报名时要认真阅读报名须知和流程，个人所有填报内容要详细、准确、规范，严格按照指定的培训专业填报，不得擅自修改专业。省项目办审核确定参训学员后，各培训基地应及时通知学员参训。对因故不能参训的学员，学员所在学校应及时向省项目办出具情况说明，由项目办重新选派相同专业且符合参训条件的其他学员参加培训。

省教育厅职成教处联系人：庞曼 电话：0371-69691788

省职业院校“双师型”教师培养培训项目办公室联系人：张蕊  
电话：0371-63851565 邮箱 sspypx@163.com

附件：1. 2021年河南省职业院校“双师型”教师培养培训专业汇总表

2. 2021年河南省职业院校“双师型”教师培养培训名额分配表

3. 2021 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训报名表

4. 2021 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训报名人员汇总表

2021 年 5 月 28 日

(主动公开)

## 附件 1

## 2021 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训专业汇总表(高职)

序号	专业大类	专业	培养培训方向
1	电子与信息类	计算机网络技术	计算机网络技术、互联网+、移动互联、云计算、大数据、IPv6 和 SDN 等。
		计算机应用技术	大数据、人工智能、信息安全、案例讲解图形图像处理、并行计算、大数据处理、计算机网络等。
		软件技术	主流软件开发技能、大型和外资软件开发标准、规范、质量控制及软件工程综合技能等。
		电子信息工程技术	感知层技术以及传感网技术应用与开发；电工电子技术、通信技术、低压电器及控制、物联网、FPG 及编程语言、电子信息产品设计、工艺及装配测试等理论知识和操作技能。
		大数据技术	Linux、MySQL、Python、Java、Hadoop、HBase、MapReduce、Hive、Scala、Spark、Flume、Sqoop、Flink、智慧 JOB 大数据平台实战(采集、ETL、处理、可视化等)。
		物联网应用技术	工业互联网工程、智能物联、工业物联网应用、物联网应用技术及传感网应用；熟知物联网企业岗位规范和工作流程，掌握企业工程项目实施与管理等知识。
2	土木建筑类	建筑工程技术	BIM 建筑施工工艺：基础工程、主体工程、屋面工程、装饰工程等； BIM 工程计量计价（工程造价）：土建算量与计价、BIM5D、场布等； BIM 建筑设备建模（建筑智能化工程技术）：水、暖、电等设备建模与碰撞检查。
3	公共管理与服务类	现代文秘	高职现代文秘专业教学法，现代文秘工作过程及各类办公软件操作，现代文秘工作技能。

4	财经商贸类	电子商务	社交电商及跨境电商方面最新知识技能、“1+X”、教学能力、企业实践等。
		会计	大数据与会计专业、大数据与审计专业、大数据与财务管理专业、财税大数据应用专业、大数据、智能财务等。
		现代物流管理	现在物流管理相关理论知识、各种智慧物流实践操作与学习。
		市场营销	市场营销专业领域的前沿理论、最新视野，新媒体营销、社群营销、网络营销、数字营销等岗位技能的实践操作。
5	农林牧渔类	园艺技术	蔬菜、果树的栽培和育种育苗技术、插花技术、商品化生产、现代园区规划、园林技术设计和科学实施的方法，相关专业的应用型科技试验、农业技术开发与推广。
		动物医学、动物药学、动物防疫与检疫	兽医兽药相关国家政策，动物传染病诊断、防治及疫苗研发进展，兽药、中兽药开发应用研究进展。
6	教育与体育类	学前教育	学前教育专业理论素养、教育教学能力和实践指导，幼儿园实践。
7	旅游类	旅游管理	旅游概论、旅游心理学、旅游经济学、旅游市场营销、中国旅游地理、旅游法、旅游资源规划与开发等。
		酒店管理	酒店管理概论、酒店前厅与客房管理、酒店餐饮管理、酒店财务管理、酒店品牌建设与管理等。
8	文化艺术类	音乐表演	声乐、钢琴、器乐、合唱指挥、钢琴即兴伴奏、视唱练耳、舞台表演、中国传统音乐、艺术实践等。
		艺术设计	含刺绣、陶瓷设计创意与表达、传拓技艺制作与鉴赏、剪纸艺术、文创产品设计与开发、版式设计、学业报告书设计制作等核心课程。

		人物形象设计	人物形象设计、人物色彩诊断、风格诊断，服饰搭配，皮肤管理，化妆造型，仪态训练等。
9	医药卫生类	心理咨询	心理学基础知识、心理咨询、人员心理素质测评与培训、心理危机干预等。
		护理	护理学基础、健康评估内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急危重症护理等。
10	食品药品与粮食类	食品智能加工技术	食品智能加工技术、掌握现代食品业机械设备、乳制品加工等。
		药品生产技术	药品生产知识、质检方法与生产岗位操作技能等。
11	交通运输类	汽车检测与维修技术	汽车保养维护、汽车总成部件的拆装检修、汽车检测技术、设备故障诊断、汽车智能制造、新能源汽车技术等。
12	装备制造类	机电一体化技术	机电一体化系统组成、机电控制及应用、PLC、工业机器人，机电设备设计制造、维修及智能化升级改造的理论和操作技能。
		工业机器人技术	工业机器人各典型应用操作与编程、KUKA 工业机器人离线编程仿真、工业机器人维护保养等内容。
		电气自动化技术	自动化系统常用电器元件应用、PLC 应用编程、工控触摸屏（HMI）认知与应用、工业机器人基本操作编程、工业机器人基本维护保养等内容。
		新能源汽车技术	新能源汽车机电维修、新能源汽车机电维修、性能检测、新能源汽车充电桩安装及服务维修等。
		机械设计与制造	数控编程、工艺编制、NX 多轴编程技术、五轴加工技术、气电液控制技术、机器人系统集成（中级）1+X 培训等。

## 2021年河南省职业院校“双师型”教师培养培训专业汇总表(中职)

序号	专业大类	专业	培养培训方向
1	公共管理与服务	文秘	公文写作与外宣、公关礼仪、现代秘书职业气质与形象设计、摄影技能、言语交际技巧、文学文化与教师素养等。
2	教育与体育类	学前教育	0-3岁儿童发展和教育、学前教育发展趋势、幼儿领域教育活动指导、幼儿行为观察、职业院校科研与课题研究、科研能力与信息化教学、幼儿园保育等。
3	土木建筑类	建筑工程施工	土木工程工种施工操作、测量放样、材料与结构检测、BIM技术应用、安全与质量管理、信息化教学设计与实施等。
4	农林牧渔类	园艺技术	蔬菜、果树的栽培、育种育苗技术、插花技术、商品化生产、病虫害防治、现代园区规划,园艺植物生产、技术开发与推广、园艺企业经营与管理等。
		畜禽生产技术	兽医兽药相关国家政策,重要动物传染病诊断、防治及疫苗研发进展,兽药、中兽药开发应用研究进展。
5	文化艺术类	绘画	绘画(写意山水、花鸟、人物);书法(隶书、楷书、行书);色彩(水粉水彩方向);蜡染、扎染、版画等。
		音乐表演	声乐(美声、民族、流行方向);钢琴(演奏、艺术指导);合唱指挥;器乐演奏(二胡、古筝、琵琶、笛子等等);舞蹈技能技巧课。
		美容美体艺术	美容相关的基础医学知识、人体皮肤护理常识、皮肤管理、中医养生及科技护肤常识;美容按摩、面部皮肤护理、身体皮肤护理操作技能等。
		工艺美术	刺绣、陶瓷设计创意与表达、绳结饰品设计、扎染创意表现、陈设艺术品设计与制作、文创产品设计与开发、学业报告书编辑制作等。
		舞蹈表演	舞蹈专业理论、芭蕾、古典舞身韵、民族民间舞专业技能训练,舞台表演实践、教案设计及教学展示。

6	电子与信息类	计算机应用	网络工程、路由与交换的 OSPF 协议, RAB 协议, 单臂路由, IP 地址的分类; 人工智能 python 语法基础、面向对象程序设计思想、数据处理分析算法实现; 大数据工程师方向、物联网软件工程师方向、网络工程师方向。
		计算机平面设计	设计制作、创意策划、制版印刷、装订包装为一体的全方位设计技能; 网络媒体、屏幕界面的视觉设计、国内外最新的广告理念。
		电子技术应用	感知层技术以及传感网技术应用与开发。
7	财经商贸类	电子商务	直播电商、跨境电商为主, 新媒体与农村电商为补充。
		会计事务	会计事务专业、纳税事务专业、统计事务专业; 会计基础知识、会计技能、会计实操等方面的技能。
8	旅游类	旅游服务与管理	旅游概论、旅游心理学、旅游经济学、旅游市场营销、中国旅游地理、旅游法、旅游资源规划与开发等。
		高星级饭店运营与管理、中餐烹饪	高星级饭店运营与管理, 饭店餐饮、客房服务、食品加工相关产业现状及发展趋势; 中餐烹饪发展趋势, 各类风味菜肴和各菜系经典菜肴的制作。
9	食品药品与粮食类	食品加工技术	食品加工工艺实操、熟悉掌握现代食品业的前沿知识和新技能、新工艺、新方法。
10	医药卫生类	护理	临床护理的新技术、新标准、新进展; 新冠肺炎及其他常见传染病防疫基本常识及要求; 常用中医护理技术的临床应用。内、外、妇、儿、急诊、ICU 等主要临床科室护理工作流程; 急救护理技术的操作方法和相关理论。
11	交通运输类	汽车运用与维修	汽车维修(含新能源)、汽车美容、汽车营销、汽车电子、汽车制造(含新能源); 培训内容: 职教政策、课程思政、教学能力大赛解读、专业技能、“1+X”考评培训、企业实践等。
		航空服务	职业形象塑造、服务礼仪、地勤服务相关岗位的工作内容; 客票销售、值机与行李运输、安检、联检、问询、广播、特殊旅客等服务流程, 客舱设备的检查与操作; 迎送客服务的要点, 安全演示的内容与方法; 机上餐饮娱乐服务的技巧。

12	装备制造类	数控技术应用	数控设备控制操作与编程调试、产品质量检验，设备装调维修、营销及售后服务等。
		电气设备运行与控制	电力行业分析，高压电气设备现场运行与维护，PLC 运行和控制，电力系统运行、控制和保护；电气专业的课程开发。
		工业机器人技术应用	机器人与 PLC 的综合应用；1+X 设备系统认知、基础学习；工业机器人典型应用（打磨、雕刻工作站，电机装配工作站，机器视觉系统）；1+X 证书认证考试。
		机械制造技术	机械加工工艺编制、NX 自动编程技术、气电液控制技术、机器人系统集成（初级）1+X 培训等。
13	轻工纺织类	服装设计与工艺	款式设计技法，服装工业制版，服装工艺制作，服饰面料鉴别，整体形象设计，立体裁剪技术。

## 附件 2

## 河南省职业院校“双师型”教师培养培训 名额分配表（高职）

序号	专业大类	专业	计划人数
1	电子与信息类	计算机网络技术	40
		计算机应用技术	55
		软件技术	20
		电子信息工程技术	40
		大数据技术	50
		物联网应用技术	80
2	土木建筑类	建筑工程技术	160
3	公共管理与服务类	现代文秘	30
4	财经商贸类	电子商务	40
		会计	105
		现代物流管理	50
		市场营销	50
5	农林牧渔类	园艺技术	20
		动物医学、 动物药学、 动物防疫与检疫	20
6	教育与体育类	学前教育	70
7	旅游类	旅游管理	60
		酒店管理	50
8	文化艺术类	音乐表演	110
		艺术设计	50
		人物形象设计	20
9	医药卫生类	心理咨询	73
		护理	60
10	食品药品与粮食类	食品智能加工技术	50
		药品生产技术	40
11	交通运输类	汽车检测与维修技术	140
12	装备制造类	机电一体化技术	49
		工业机器人技术	40
		电气自动化技术	70
		新能源汽车技术	30
		机械设计与制造	30
合计			1702

## 河南省职业院校“双师型”教师培养培训名额分配表（中职）

省辖市、直管县（市）、学校	农林牧渔类	土木水利类	加工制造类	轻纺食品类	交通运输类	信息技术类	医药卫生类	财经商贸类	旅游服务类	文化艺术类	教育类	公共管理与服务类	合计
郑州	3	7	29	8	50	42	6	24	13	38	25	2	247
开封	0		3	4	6	15	4	3	12	20	6		74
洛阳	2	7	3	1	11	12	0	4	11	19	17	3	89
平顶山	0		7	0	4	8	2	11	0	4	7	1	46
安阳	6	3	2	3	11	21	0	16	8	15	8		93
鹤壁	3	2	7	1		10	0	3	5	8	7	1	46
新乡	5	6	10	5	13	19	12	9	19	21	11	6	135
焦作	1		2	0		10	1	1	1	3	7	1	27
濮阳	2		1	4	10	14	0	4	5	25	17	1	84
许昌	5	1	7	2	10	21	3	17	19	26	19	1	132
漯河	1		10	25	5	6	1	1	1	5	4	1	58
三门峡	1	1	7	1	6	8	8	3	10	15	11	2	73
南阳	4	3	16	5	17	40	10	13	24	27	24	3	185
商丘	3		14	2	7	18	3	8	15	37	39	1	148
信阳	2	2	2	6	5	11	1	10	16	12	17	2	85
周口	2	2	7	9	6	13	1	20	12	20	10	6	107
驻马店	2	2	2	4	6	7	0	10	5	8	6	1	55
济源	0		2	3		1	0	1	1	5	1		16
巩义	0		0	0		1	0	0	0	1	1		3
鹿邑	0		0	0		3	0	0	0	0	1		4

邓州	0		6	1	5	8	23	1	3	5	3	1	56
滑县	1	2	1	0	2	4	0	0	1	2	1		13
永城	1		1	0	1	1	0	1	1	3	1		10
汝州	0		0	0		1	1	0	0	1	1		3
固始	0		1	2	9	3	0	3	0	2	2		22
新蔡	0		0	1		0	0	0	0	1	1		3
长垣	0	2	4	1	3	5	1	1	1	4	2	1	26
省属中职(含高职中专部)	4	10	27	3	33	47	3	46	4	45	22	7	249
合计	50	50	170	90	220	349	80	210	190	370	270	40	2089

附件 3

## 2021 年河南省职业院校“双师型” 教师培养培训报名表

申报培养培训专业大类：

申报培养培训专业：

姓 名		性 别		出生 年月		1 寸 免冠 标准 照片
民 族		学 历 学 位		专 业		
工作单位及职务						
从教专业及课程			教 龄			
专业技术职务等 级及聘任时间			已获职业资 格证书			
通信地址				邮 政 编 码		
办公电话		手 机		电 子 邮 箱		
培训进修经历						
对培训的期望和 建议						
院校意见 (盖章)	签章 年 月 日					

附件 4

## 2021 年河南省职业院校“双师型”教师培养培训报名人员汇总表

报送单位(盖章):

联系人:

联系电话:

电子邮箱:

序号	姓名	性别	工作单位及职务	从教专业及课程	申报培养培训专业大类	申报培养培训专业	联系电话

